

# NEWSLETTER

*Newsletter der Care Campus Harz gGmbH  
Akademie für Gesundheits- und Sozialberufe*



## IN DIESER AUSGABE

**NEW HEALTH HEROES**

**PARTNERSCHULE BZG MD**

**EVALUATIONSUMFRAGE  
PRAXISBEGLEITUNG**

**AG PRAXIS- UND  
LERNAUFGABEN**

**MESSEAUFTRITTE**

**INHALTE AUS FORT- UND  
WEITERBILDUNG**

Sehr geehrte Netzwerk- und Kooperationspartner der Care Campus Harz gGmbH, sehr geehrte GeschäftsführerInnen, Einrichtungsleitungen, PraxisanleiterInnen und KollegInnen,

“der Frühling ist die schönste Zeit” heißt es in einem Gedicht (A. von Droste-Hülshoff) - wir fügen an “und eine arbeitsreiche zugleich”: Neue Projekte, Partnerschaften, Zusammenarbeiten und nicht zu vergessen die Vorbereitungen für das neue Schuljahr der SozialassistentInnen, ErzieherInnen, HeilerziehungspflegerInnen, der Generalistischen Pflegeausbildung und erstmalig in diesem Schuljahr für die Pflegehilfe, haben begonnen.

Im Care Campus wird rotiert!

Kennen Sie schon die Ergebnisse der ersten Erhebungswelle 2022/2023 aus dem BIBB-Pflegepanel? Lesen Sie - neben weiteren spannenden Themen - mehr dazu auf den folgenden Seiten.

Herzliche Grüße

Benjamin Günzke

Verbundkoordination Care Campus gGmbH

# Projektstart “New Health Heroes” im Verbund mit der Hochschule Harz



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales

#moderndenken

von Dr. Thomas Schilling

wir haben im April 2024 den Projektstart zur Förderung von Berufseintritten im Gesundheitswesen im Rahmen des Programms „Demografie - Wandel gestalten“ eingeleitet. In Kooperation mit der Hochschule Harz setzen wir nun die einzelnen Arbeitspakete um.

Ziel ist es die Möglichkeiten und Besonderheiten von Sozial- und Pflegeberufen bei den potentiellen Rekrutierungs-Zielgruppen (insbesondere Schüler: innen, Abbrecher: innen anderer Ausbildungsberufe sowie berufliche Wiedereinsteiger: innen), die vor einem Ausbildungsein- oder Wiedereintritt stehen, adressatenorientiert aufzubereiten.

Dabei bewegen wir uns auf zwei Handlungsebenen. Auf der ersten Ebene geht es um die Entwicklung von innovativen Praktika-Konzepten (die im Rahmen der regulären Schul- oder Schnupperpraktika durchgeführt werden können). Auf der zweiten Ebene sollen über dieses Projekt auch Videoclips mit produziert werden, die sich dann direkt an die ausbildungsbereiten Zielgruppen wenden. Diese liefern dann ganz unmittelbare Einblicke aus dem Ausbildungs- und Berufsalltag des jeweiligen beruflichen Handlungsfeldes.

Wir werden in diesem Projekt auch auf verschiedene Kooperationspartner zugehen um praxisnahe Berufseinblicke zu gewinnen. Das Projekt soll insgesamt dazu beitragen noch zielgenauer Nachwuchs für unseren Ausbildungsverbund zu gewinnen.



## Investitionsbank Sachsen-Anhalt fördert Weiterbildungen

von Melanie Blumenthal

Kleinere Unternehmen profitieren am stärksten von den Fördergeldern der Investitionsbank. So können z.B. Betriebe mit weniger als 250 Mitarbeitenden bis zu 50% der entstandenen Weiterbildungskosten (z.B. Seminargebühren) zurückerstattet bekommen – Betriebe mit weniger als 10 Beschäftigten sogar bis zu 60%. Darüber hinaus werden Fahrtkosten, Übernachtungskosten und auch zusätzlich entstandene Betreuungskosten für Kinder anteilig gefördert.

Soll die Förderung nicht über den Arbeitgeber erfolgen, können Privatpersonen bei der IB-Bank auch selbst einen Antrag stellen. Die Förderhöhe ist dann abhängig von der individuellen Lebenslage und steigt ab dem 56. Lebensjahr, bei Geringqualifizierung, Teilzeitbeschäftigung, geringfügiger Beschäftigung, bei Personen mit Migrationshintergrund, Personen mit Behinderung, Alleinerziehenden und bei Personen, die nach familiärer Unterbrechung (z.B. Elternzeit oder Pflege von Angehörigen) wieder in den Beruf zurückkehren. Die anteilige Übernahme von Fahrt-, Übernachtungs- und Betreuungskosten gilt auch hier.

Die Care Campus Harz gGmbH hat im Rahmen des Kooperationspartner-Treffens am 21.03.2023 die „Fördermöglichkeiten in der Fort- und Weiterbildung“ vorgestellt und steht Ihnen im Rahmen der Antragstellung künftig gern unterstützend beiseite. Nehmen Sie gerne Kontakt zu uns auf: [info.quedlinburg@carecampus-harz.de](mailto:info.quedlinburg@carecampus-harz.de)



**Investitionsbank**  
Sachsen-Anhalt

## Praxisanleitende um Unterstützung gebeten!

von Sophie Bergmann

Im Sommer letzten Jahres hat die Care Campus Harz gGmbH ein Konzept zur Praxisbegleitung entwickelt. Wir möchten durch die Umsetzung der Praxisbegleitung sowohl Sie, als auch die Auszubildenden während der praktischen Ausbildung unterstützen. Die Kooperation der Lernorte sowie der Austausch mit den Ausbildungsträgern und praktischen Einrichtungen haben für uns einen hohen Stellenwert. Darüber hinaus, möchten wir das Praxisbegleitkonzept regelmäßig evaluieren und weiterentwickeln. Über den folgenden Link bzw. QR-Code gelangen Sie zur Evaluation unseres Praxisbegleitkonzeptes.

**Wir bitten Sie um Ihre Teilnahme an der Befragung. Hauptbestandteil dieser Evaluation ist zunächst einmal die Praxisbegleitung des 1. Ausbildungsjahres innerhalb des Orientierungseinsatzes.**

Die Teilnahme an der Befragung sollte also nur erfolgen, sofern eine Praxisbegleitung (nach neuem Praxisbegleitkonzept) für die Auszubildenden des ersten Ausbildungsjahres von Ihnen begleitet wurde.

**Wir danken Ihnen für die Zusammenarbeit und Unterstützung.**



# Partnerschaft mit dem Bildungszentrum für Gesundberufe in Magdeburg (BZG)

von Dr. Thomas Schilling

Im Sinne der Verbundidee waren wir mit einem Care Campus Team von insgesamt sechs Mitarbeiter/-innen am 11.03.2024 im Bildungszentrum für Gesundheitsberufe Magdeburg. Die Pädagogische Geschäftsführerin des Bildungszentrums,

Christina Heinze, begrüßte uns mit einem Teil Ihres Teams zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch. Wir kennen uns zum Teil seit vielen Jahren und schätzen uns. Das BZG geht seit vielen Jahren ähnliche Wege, d.h. hat vor ca. 10 Jahren eine Schulgesellschaft gegründet und arbeitet nun mit etwa 25 Netzwerkpartnern in der Ausbildung zusammen. Im Jahr 2023 erfolgte der Umzug in ein neues Schulgebäude.

Vor diesem Hintergrund entstand die Idee enger miteinander zu kooperieren. Wir stehen vor ähnlichen Herausforderungen, d.h. wollen eine Vielzahl von jungen Menschen für den Pflegeberuf gewinnen und qualitativ anspruchsvoll ausbilden. Dazu brauchen wir auch auf der Schulebene vertrauensvolle Partnerschaften die den Konkurrenzgedanken eher in den Hintergrund treten lassen.

Auf verschiedenen Ebenen wollen wir voneinander lernen und im regelmäßigen Kontakt bleiben. Themen im Bereich der curricularen Arbeit, der Praxisbegleitung, der Qualitätssicherung, der Einsatzplanung oder auch der Fort- und Weiterbildung werden somit in Untergruppen bzw. bilateralen Austauschtreffen weiterbearbeitet.

**Ein Besuch des BZG – Team im Care Campus ist für den 28.08.2024 geplant. Wir freuen uns über diese Partnerschaft und wünschen Ihr einen segensreichen Verlauf!**



# Mit Farbbrillen und Physiotaping den Schmerz lindern - Fortbildung für Pflegende und Betreuungskräfte

von Melanie Blumenthal

Nach einer allgemeinen Einführung in das Thema Schmerz und einem kurzen Einblick in die medikamentöse Therapie liegt der Fokus dieser Veranstaltung sehr stark auf der alternativen Schmerzlinderung. Die Dozentin ist Fachschwester für Anästhesie und Intensivmedizin, Algesiologische Fachassistenz sowie Aromatherapeutin. Sie wird im ersten Tagesabschnitt vielfältige alternative Möglichkeiten aufzeigen (z.B. Aspekte der Ernährung und Bewegung, Wärme- und Kälteanwendungen, Aromepflege etc.) und den positiven Einfluss von Licht und Farben auf das Schmerzempfinden vorstellen.

„Begleitet von den richtigen Farben, fühlt man sich wohler und lebt gesünder, ist wacher und aufmerksamer, denkt und lernt konzentrierter und kommt schneller zur Ruhe.“ Im letzten Tagesabschnitt führt die Dozentin in die Grundlagen des Tapings ein, zeigt (Kontra-) Indikationen auf und erläutert die Bedeutung der verschiedenen Taping Materialien. Darüber hinaus können die Teilnehmenden selbst in vielen praktischen Übungen das Taping ausprobieren und erste Erfahrungen sammeln.



**Freuen Sie sich auf eine spannende Fortbildung am 02.05.2024, 8.00-15.00 Uhr in Quedlinburg.  
Gern nehmen wir noch Anmeldungen entgegen!**

# 2024 - ein erfolgreiches Messejahr

von Heike Kühn

Im Jahr 2024, noch jung an Monaten, fanden bereits zahlreiche Bildungsmessen im Landkreis Harz mit Beteiligung des Care Campus statt. Begonnen hat dieses „Messejahr“ mit der Berufsmesse der Diakonie am 17.02.2024 in den Hallen der Agentur für Arbeit in Halberstadt. Im März gefolgt von der Blankenburger Berufsorientierungsmesse (BBOM) und der 18. Berufsmesse in Thale. Der April macht was er will!

Der Care Campus wollte sich auch in diesem Monat auf den stattfindenden Messen präsentieren. Jedes Jahr ein Highlight ist die Messe der Agentur für Arbeit - „Spiel gegen deinen zukünftigen Chef“. Ein Fußballturnier mit Mannschaften aus Schüler/innen, Azubis und Firmen. In diesem Jahr gelang der Mannschaft mit Auszubildenden des Care Campus der 3. Platz. **Glückwunsch noch einmal dazu.**



Im April findet jährlich die größte Bildungsmesse im Harzkreis, die „Vocatium“, in Ilsenburg in der Harzlandhalle statt. Der Care Campus war auch hier mit seinen Lehrkräften vertreten, um die teilnehmenden Schüler/innen zu beraten und den Care Campus mit seinen Bildungsgängen und Verbundpartnern zu präsentieren.

Alle bisherigen Messen waren erfolgreich und haben gezeigt, der Care Campus ist in der Schullandschaft im Landkreis Harz angekommen und bekannt. Durch die direkte Ansprache der Schüler/innen fühlen sich diese sehr gut abgeholt und verstanden.

Zwei Messen stehen noch aus – der Boys- und Girls Day in Halberstadt sowie das Harzfest in Osterwieck. Auch hier finden Interessierte den Care Campus und können sich informieren und beraten lassen.

# AG Praxis- und Lernaufgaben

von Dorit Rienecker (Harzkrlinikum)

Im August 2023 starteten engagierte Teilnehmer aus dem Bereich der Akutpflege, Langzeitpflege, Psychiatrie, Pädiatrie, Kinderarztpraxen und der Ambulanten Pflege im gemeinsamen Ausbildungsverbund mit einer Arbeitsgruppe zum Thema Arbeits- und Lernaufgaben.

Die Teilnehmer erarbeiten bis zum März 2024 innerhalb von mehreren gemeinsamen Treffen die vorliegenden standardisierten Arbeits- und Lernaufgaben und erkannten, dass weitere Treffen zur Reflexion, Aktualisierung und Erstellung von Lernaufgaben erforderlich sind.

An oberster Stelle bei der Erarbeitung standen entsprechende Formatvorlagen mit Farbstrukturen, welche einheitlich im Ausbildungsverbund in die Nutzung gehen. Alle Aufgaben und Übungen, die die Auszubildenden vom Lernort Praxis erhalten, sind in moodle abrufbar. Die Arbeits- und Lernaufgaben, kurzgenannt ALA, werden von den Auszubildenden selbstständig oder in Zusammenarbeit mit den Praxisanleitenden oder Pflegekräften in den Bereichen bearbeitet und anschließend reflektiert.

Die Arbeits- und Lernaufgaben werden zum jetzigen Zeitpunkt nicht benotet. Die Auszubildenden werden über die Vorgehensweise informiert. Bei Rückfragen oder Unterstützungsbedarf stehen die Teilnehmenden der AG Arbeits- und Lernaufgaben zur Verfügung.

**Die Arbeitsgemeinschaft Arbeits- und Lernaufgaben wünscht Euch gutes Gelingen und freut sich auf ein Feedback zur Evaluierung.**



## Monitoring zur Umsetzung der Pflegeausbildung

Quelle: <https://www.bibb.de>

Im durch das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) in Zusammenarbeit mit dem Umfragezentrum Bonn aufgebauten BIBB-Pflegepanel werden jährlich mehr als 6.000 für die Pflegeausbildung zuständige Personen aus Ausbildungseinrichtungen, Pflegeschulen und Hochschulen befragt.

Ziel ist eine systematische Langzeitbeobachtung des Qualifizierungsgeschehens in der Pflege. Im vorliegenden Bericht werden zentrale Ergebnisse der aktuellen Erhebung, welche zwischen Oktober 2022 und Mai 2023 stattfand, zusammenfassend dargestellt.



\*kostenloser Download (PDF 1,4MB)

# Verfügbare Fortbildungsplätze Mai/Juni 2024

02.05.2024	<b>Herausforderung Schmerz</b> Quedlinburg
13.05.2024	<b>Mit Musik und Bewegung in Schwung kommen</b> Elbingerode
15.05.2024	<b>Zwischen Freund/in, Kolleg/in und Vorgesetzten/r - Wer bin ich und wenn ja, wie viele?</b> Quedlinburg
16.05.2024	<b>Prophylaxen in der Pflege - Risikofaktoren erkennen, Symptome deuten und präventiv handeln</b> Online
27.05.2024	<b>Wie tickt die Jugend? Erkenntnisse aus der Forschung in die Ausbildung einbeziehen</b> Quedlinburg
28. - 29.05.2024	<b>Lern- und Anleitungsprozesse entwickeln - Für Praxisanleitende und Mentoren</b> Quedlinburg
29.05.2024	<b>Beurteilen und bewerten in der HEP-Ausbildung</b> Neinstedt
30.05.2024	<b>Umgang mit Borderline-Störungen</b> Neinstedt
30.05.2024	<b>Selfcare in der Pflege - aber wie? Wie wir uns stärken und gesund bleiben können</b> Quedlinburg
12.06.2024	<b>Refresher Beatmung - Pflegebeatmungspflichtiger Patienten</b> Wernigerode
14.06.2024	<b>Das neue Praxiscurriculum - Ein Leitfaden für die generalistische Praxisanleitung</b> Online
17. - 21.06.2024	<b>Fortbildungsqualifizierung (40UE) zur Erbringung einfacher Maßnahmen der Behandlungspflege</b> Quedlinburg
18. - 19.06.2024	<b>respectare - Aufbaukurs - Vom Umgang mit Krisen und Grenzsituationen</b> Elbingerode
18. - 19.07.2024	<b>Grundkurs Beatmung (Auf Grundlage der Evita 4, XL und V 600 der FA. Dräger)</b> Quedlinburg
06.08.2024	<b>Grundlagen der EKG-Bewertung</b> Quedlinburg
08.08.2024	<b>Ärgerst du dich noch oder antwortest du schon? In schwierigen Situationen souverän reagieren</b> Quedlinburg
14.08.2024	<b>Refresher Beatmung - Pflege beatmungspflichtiger Patienten</b> Quedlinburg
18.08.2024	<b>Grundlagen psychiatrischer Störungsbilder: Depression und bipolare Störungen</b> Quedlinburg
20.08.2024	<b>Prophylaxen in der Pflege - Risikofaktoren erkennen, Symptome deuten und präventiv handeln</b> Quedlinburg
21.08.2024	<b>Dysphagien - Schluckstörungen erkennen und professionell handel</b> Quedlinburg